Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Froid, veuillez visiter :
bpfroid.fr/annales-sujets-et-corriges

BP FROID • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

E6 Français

Session 2015 • Code sujet : **E6** • Durée : **2 H** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse d'un extrait de La maison des autres de Bernard Clavel (3 questions) **Page 3**

2. Débat en entreprise sur l'amélioration des conditions de travail (1 question) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://bpfroid.fr/assets/annales/bp-froid/U60 - Français/2015/BP Froid - U60 - Français - Session 2015 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse d'un extrait de La maison des autres de Bernard Clavel

Julien, apprenti chez des pâtissiers, raconte à son oncle et à sa tante ses conditions de travail particulièrement lourdes. Le passage met en débat les responsabilités patronales, les droits des ouvriers et les efforts collectifs pour améliorer le travail.

Opinion de l'oncle

Question 1. Présentez l'opinion de l'oncle au sujet des patrons, des ouvriers et des représentants des salariés (syndicats). Justifiez vos réponses en citant le texte.

L'oncle dénonce les patrons, surtout le « petit patronat », qu'il juge « encore plus dangereux » que les grandes entreprises : ils profitent des salariés grâce à une « fausse camaraderie ». Il voit les ouvriers comme exploités et insuffisamment informés de leurs droits : « Les gamins ne connaissent pas leurs droits. » Il soutient ceux qui luttent pour améliorer leurs conditions de travail, évoquant les personnes qui « risquent leur place et parfois même leur peau » pour faire admettre la semaine de quarante heures. Le texte ne nomme pas explicitement les syndicats, mais montre son soutien à cette action collective.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'oncle condamne les patrons exploiteurs, dénonce les droits méconnus des ouvriers et soutient ceux qui luttent pour améliorer leurs conditions de travail.

Question 2. Julien et sa tante partagent-ils la même opinion ? Justifiez votre réponse.

Non, ils n'ont pas la même opinion. La tante se fie à la bonne réputation des patrons et dit : « Ça m'étonnerait beaucoup qu'ils ne soient pas convenables avec leur personnel. » Julien confirme pourtant les conditions décrites par son oncle : « Je t'assure que c'est ça ». Il ajoute qu'elles lui paraissent normales puisque « les autres ne disent rien ». La tante doute donc des mauvais traitements, tandis que Julien témoigne de son expérience, même s'il a intériorisé ces pratiques.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Non : la tante se fie à la réputation des patrons, tandis que Julien confirme les mauvais traitements et les croit normaux.

Question 3. À partir des paroles de l'oncle et de son portrait, relevez et analysez quatre éléments qui justifient l'affirmation de la tante : « Tu t'emportes, disait la tante… » (ligne 44).

1. « Bon Dieu de bon Dieu » est une exclamation qui traduit son indignation.
2. Les mots « conneries » et « dangereux » donnent à ses propos un ton agressif et accusateur.
3. Son agitation apparaît dans le portrait : « sa voix montait », il « gesticulait » et « jurait ».
4. Il s'emporte au point d'avoir « un peu oublié Julien » et de parler des travailleurs en général. Ces paroles et attitudes justifient le reproche de la tante.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Exclamations indignées, accusations, agitation physique et oubli du cas de Julien : l’oncle s’emporte.

2. Débat en entreprise sur l'amélioration des conditions de travail

Responsable d'une entreprise en froid et climatisation, vous réunissez vos employés pour débattre de l'amélioration de leurs conditions de travail. En vous appuyant sur votre expérience professionnelle et votre connaissance du monde de l'entreprise, vous imaginez la discussion en alternant récit et dialogue.

Question Sujet. Imaginez la discussion qui s'engage lors de cette réunion. Rédigez un texte d'une trentaine de lignes, en vous appuyant sur votre expérience professionnelle et votre connaissance du monde de l'entreprise, et en alternant les passages de récit et de dialogue.

Lundi matin, je réunis l'équipe dans la salle de réunion pour parler de nos conditions de travail.
Après le tour de table, je demande à chacun de décrire ses difficultés.
« Les urgences nous obligent parfois à finir tard, puis à repartir tôt le lendemain », explique Marc.
Sophie ajoute : « Il nous manque aussi du matériel adapté sur certaines interventions. »
Karim évoque les déplacements mal organisés et les pauses parfois écourtées.
Je note chaque remarque au tableau et demande des propositions concrètes.
« Regroupons les interventions par secteur quand c'est possible », suggère Marc.
« Vérifions les véhicules et les outils chaque semaine », propose Sophie.
Karim insiste : « Pour les charges lourdes, nous devons être deux et utiliser les équipements de levage. »
Je rappelle que la sécurité passe avant la rapidité.
« Vous avez raison. Nous allons revoir les plannings et prévoir le matériel nécessaire. »
Nous discutons ensuite de l'organisation des urgences et des temps de repos.
« Une astreinte doit être organisée dans le respect des règles et avec une compensation claire », précise Sophie.
Je confirme que nous établirons un roulement équitable et communiquerons les horaires à l'avance.
Chacun relit les décisions inscrites au tableau.
« Nous faisons un premier bilan vendredi, puis un autre dans un mois », conclus-je.
La réunion se termine dans une ambiance plus confiante.
Je remercie l'équipe et désigne avec elle les personnes chargées du suivi.
Les propositions sont retenues pour améliorer l'organisation, la sécurité et les conditions de travail.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Décision collective : mieux planifier les interventions, vérifier les équipements, protéger les temps de repos et faire le bilan des changements dans un mois.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2015)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E6 Français du Brevet Professionnel Monteur Dépanneur en Froid et Climatisation, session 2015, porte le code E6, dure 2 heures et a un coefficient 2. Elle s'appuie sur un extrait de La maison des autres de Bernard Clavel, consacré aux conditions de travail et aux droits des ouvriers. Elle évalue la compréhension, l'analyse littéraire et la rédaction d'un récit dialogué en contexte professionnel.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Justifier une interprétation en reliant une idée à une citation précise du texte.
- Distinguer les opinions des personnages en s'appuyant sur leurs paroles et leurs réactions.
- Analyser les paroles et les éléments du portrait qui caractérisent le tempérament d'un personnage.
- Dans un récit dialogué, alterner narration et répliques en respectant le contexte professionnel.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque opinion demandée, formulez une idée claire et appuyez-la sur une citation pertinente.
- Ne confondez pas les points de vue de Julien, de l'oncle et de la tante.
- Pour les quatre éléments demandés, associez chaque indice relevé à une analyse.
- En écriture, respectez la trentaine de lignes et alternez effectivement récit et dialogue.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier une opinion à partir de l'extrait ?

Énoncez clairement l'opinion attribuée au personnage, puis choisissez une citation courte et précise. Expliquez ensuite le lien entre les mots cités et votre interprétation, au lieu de recopier le texte sans l'analyser.

Q : Comment montrer que l'oncle s'emporte ?

Relevez des indices dans ses paroles et dans le récit, comme la montée de sa voix, ses gestes, ses jurons ou ses propos véhéments. Expliquez pour chacun en quoi il révèle son agitation ou son indignation.

Q : Comment gérer le temps entre lecture et écriture ?

L'épreuve dure deux heures et attribue dix points à chacune des deux parties, sans indiquer de répartition obligatoire du temps. Prévoyez du temps pour les questions et la rédaction, puis relisez l'ensemble.

Q : Quelles consignes faut-il respecter dans la rédaction ?

Le sujet demande une trentaine de lignes sur une discussion visant à améliorer les conditions de travail. Appuyez-vous sur le monde de l'entreprise, alternez récit et dialogue et rédigez toutes vos réponses.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpfroid.fr/assets/annales/bp-froid/U60 - Français/2015/BP Froid - U60 - Français - Session 2015 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Froid : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.