Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Froid, veuillez visiter :
bpfroid.fr/annales-sujets-et-corriges

BP FROID • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Français

Session 2012 • Code sujet : **E6** • Durée : **2H** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Les effets des nouvelles technologies et de la virtualité (3 questions) **Page 3**

2. Réflexion organisée sur la virtualité et la réalité (1 question) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://bpfroid.fr/assets/annales/bp-froid/U60 - Français/2012/BP Froid - U60 - Français - Session 2012 - 1-Sujet.pdf

1. Les effets des nouvelles technologies et de la virtualité

L'article de Thierry Salomon, publié dans La maison écologique, présente plusieurs usages numériques quotidiens et critique leurs effets sur les personnes, l'environnement et les relations humaines. Les questions portent sur le repérage des personnes évoquées, l'analyse des effets à l'aide de citations et l'explication des expressions « réalité augmentée » et « réalité diminuée ».

Question 1). Identifiez les quatre personnes ou groupes de personnes désignés dans le texte.

Quatre figures illustrent les usages numériques quotidiens. D'abord, la « petite famille » regarde la télévision après 20 heures (lignes 1 à 10). Dans le TGV, l'auteur décrit « l'homme d'affaires » sur son ordinateur portable (lignes 11 à 20). Il évoque ensuite « le lycéen », qui joue sur son iPhone et utilise GeoChaser (lignes 21 à 33). Enfin, « cet employé » se connecte à Second Life en rentrant du bureau (lignes 34 à 39). Ce sont donc les mêmes quatre personnages que ceux qui structurent les exemples de l'article.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les quatre figures sont la petite famille, l'homme d'affaires, le lycéen et l'employé qui utilise Second Life.

Question 2). Selon l'auteur, quels sont les effets de ces nouvelles technologies sur l'individu, l'environnement et les relations humaines ? Accompagnez vos explications de citations du texte.

L'auteur dénonce des effets sur les personnes, l'environnement et les relations :

- **Individu :** la télévision « envahit avant tout son temps de cerveau disponible »; le lycéen est suivi par des marchands de rêve, et la « dépendance à l'égard des systèmes complexes s'accroît ».
- **Environnement :** l'avatar « consomme en moyenne 1750 kWh par an »; les animaux polaires subissent les changements climatiques. L'auteur oppose aussi aux appareils modernes le jeu de cartes, « zéro métaux rares et zéro énergie ».
- **Relations humaines :** « La quantité d'amis Facebook remplace la qualité de la relation à l'autre. »

Les citations montrent que le progrès technique peut détourner l'attention, consommer de l'énergie et appauvrir les liens.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le numérique capte l'attention, accroît la dépendance, consomme de l'énergie et menace la qualité des relations humaines.

Question 3). En vous appuyant sur le texte, expliquez les expressions « réalité augmentée » et « réalité diminuée », utilisées aux lignes 26, 31, 32, 45 et 46.

Dans le jeu GeoChaser, la « réalité augmentée » associe le monde réel à une carte numérique : les joueurs y sont localisés et peuvent se poursuivre. Mais cette technologie expose aussi le lycéen, devenu « géolocalisé et pourchassé » par les marchands de rêve. L'augmentation apparente sert ainsi à collecter des informations sur lui.

La « réalité diminuée » désigne d’abord la dégradation concrète de la vie des pingouins et des ours polaires par les changements climatiques. À la fin du texte, l’auteur élargit l’idée : l’excès de virtualité risque aussi de réduire la vie réellement vécue, au lieu de l’enrichir.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La réalité augmentée superpose des données numériques au réel; la réalité diminuée désigne l’appauvrissement du monde naturel et de la vie vécue.

2. Réflexion organisée sur la virtualité et la réalité

Le sujet reprend les deux questions finales de l'article de Thierry Salomon : poursuivre l'euphorie de la virtualité ou ralentir pour réfléchir et vivre pleinement sa réalité. Il faut développer ces deux aspects, donner son avis et rédiger une réflexion organisée d'une trentaine de lignes.

Question Sujet. Après avoir développé les deux aspects de la question, donnez votre avis dans une réflexion organisée d'une trentaine de lignes, comprenant une introduction, un développement et une conclusion : « Faut-il continuer à s'euphoriser ainsi de virtualité ? Ou bien faut-il avoir le courage de ralentir pour mieux réfléchir, vivre pleinement sa propre réalité et ne pas la réduire en croyant l'augmenter ? »

Réponse modèle

Introduction. Les technologies numériques occupent une place importante dans nos vies. Faut-il profiter de la virtualité ou préserver davantage notre vie réelle ?

Développement. Les écrans facilitent la communication, l'accès à l'information et certaines activités. Les univers virtuels peuvent aussi divertir. Mais leur usage excessif peut nous faire perdre du temps et éloigner les personnes les unes des autres. L'article évoque la téléréalité, les jeux sur téléphone et l'avatar de Second Life, qui consomme beaucoup d'énergie. Il souligne aussi le risque d'être géolocalisé et suivi par des marchands.

À mon avis, il ne faut pas rejeter la technologie, mais choisir comment l'utiliser. On peut s'en servir pour apprendre ou communiquer, tout en faisant des pauses, en protégeant ses données et en privilégiant les rencontres réelles.

Conclusion. Ralentir permet de garder le contrôle : la virtualité est utile si elle reste au service de la vie réelle.

Variantes recevables : défendre une autre opinion, si les deux aspects sont développés et les arguments justifiés.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Profiter des outils numériques sans les laisser remplacer les relations humaines, la réflexion et les expériences de la vie réelle.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2012)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de français E6 du BP Monteur dépanneur en froid et climatisation, session 2012, dure 2 heures et compte un coefficient 2. À partir d'un article de Thierry Salomon sur les usages numériques et la virtualité, elle évalue la compréhension, l'interprétation d'expressions, l'appui sur des citations et la rédaction d'une réflexion argumentée et structurée.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Une réponse de compréhension s'appuie sur les idées du texte et sur des citations précises lorsque la consigne le demande.
- Dans l'article, la « réalité augmentée » associe des interactions numériques à la perception ou à la localisation dans le réel.
- La « réalité diminuée » évoque les atteintes concrètes au monde, notamment celles liées aux changements climatiques.
- Une réflexion organisée comporte une introduction, un développement qui traite les aspects du sujet et une conclusion.

Points de vigilance & attentes du jury

- Repérez les quatre personnes ou groupes évoqués avant de rédiger la réponse à la question 1.
- Pour présenter les effets des technologies, reliez chaque idée à une citation pertinente et expliquez-la.
- Interprétez les deux expressions demandées en tenant compte de leurs exemples et du contexte de l'article.
- Dans la rédaction, traitez les deux aspects, donnez votre avis et respectez la trentaine de lignes demandée.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment appuyer une réponse de compréhension sur le texte ?

Formulez d'abord clairement l'idée qui répond à la question, puis choisissez une citation courte et pertinente. Expliquez en quoi elle soutient votre interprétation, plutôt que de la recopier sans commentaire.

Q : Comment distinguer réalité augmentée et réalité diminuée dans cet article ?

La réalité augmentée correspond ici à des interactions numériques liées à la localisation des joueurs sur une carte. La réalité diminuée renvoie aux atteintes concrètes au monde, notamment aux effets des changements climatiques sur les animaux cités.

Q : Comment organiser les deux parties de l'épreuve en deux heures ?

L'épreuve dure deux heures et attribue 10 points à la lecture et 10 points à l'écriture. Répartissez votre temps entre les deux parties et gardez un moment pour vérifier que la réflexion traite les deux aspects et respecte la structure demandée.

Q : Quels critères de présentation sont explicitement demandés pour la rédaction ?

La consigne demande une réflexion organisée d'une trentaine de lignes avec une introduction, un développement et une conclusion. Il faut développer les deux aspects de la question et donner son avis.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpfroid.fr/assets/annales/bp-froid/U60 - Français/2012/BP Froid - U60 - Français - Session 2012 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Froid : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.