Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Froid, veuillez visiter :
bpfroid.fr/annales-sujets-et-corriges

E6 Français

Session 2011 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **2 h** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Compétences de lecture et d'écriture autour de l'immigration en Australie** (4 questions) **Page 3**

2. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 5**

Sujet officiel (PDF) : https://bpfroid.fr/assets/annales/bp-froid/U60 - Français/2011/BP Froid - U60 - Français - Session 2011 - 2-Sujet.pdf

1. Compétences de lecture et d'écriture autour de l'immigration en Australie

Les pages fournies donnent l'en-tête de l'épreuve et un corrigé avec barème, mais pas le texte de départ ni la consigne originale d'écriture. Le corrigé porte sur l'immigration en Australie et évalue la compréhension, le repérage des causes et conséquences, ainsi que des critères de rédaction d'une lettre.

Compétences de lecture

Question 1. Découper le texte en deux parties : de son début jusqu'à la ligne 16, puis de la ligne 17 à la fin. Proposer un titre pertinent pour chacune des deux parties.

Le corrigé fixe le découpage et donne un exemple de titre pour chaque partie. D'autres titres sont acceptables s'ils résument correctement le passage correspondant. Les lignes 1 à 16 portent sur l'attrait de l'Australie ; à partir de la ligne 17, le texte traite des difficultés croissantes liées à l'immigration.

Partie	Limites	Titre proposé par le corrigé
1	Début à la ligne 16	L'Australie, terre d'accueil
2	Ligne 17 à la fin	Une immigration de plus en plus difficile

✓ RÉPONSE À RETENIR

Partie 1 : « L'Australie, terre d'accueil » ; partie 2 : « Une immigration de plus en plus difficile ».

Question 2. Identifier deux types de raisons qui expliquent le choix de l'Australie par des personnes immigrantes et justifier les réponses par des éléments relevés dans le texte. Le corrigé cite les raisons économiques, celles liées au cadre de vie et la facilité d'obtenir un visa vacances-travail.

Le corrigé accepte trois types de raisons : économiques, liées au cadre de vie ou à la facilité d'obtenir un visa vacances-travail. Il suffit d'en donner deux, avec un élément relevé dans le texte pour chacune. Comme le texte de départ n'apparaît pas sur les pages fournies, les justifications ci-dessous ne peuvent pas être formulées sous forme de citations exactes.

- Raisons économiques.
- Raisons liées au cadre de vie.
- Facilité d'obtenir un visa vacances-travail.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Deux réponses possibles : raisons économiques et cadre de vie. La facilité d'obtenir un visa vacances-travail est également recevable.

Question 3. Indiquer deux causes des restrictions concernant l'immigration et deux conséquences pour les arrivants. Le corrigé cite l'approche des élections et l'inquiétude de la population parmi les causes, ainsi que des tracasseries administratives, une baisse des visas accordés ou des restrictions ciblées parmi les conséquences.

Le corrigé attend deux causes et deux conséquences. Les causes citées sont l'approche des élections et l'inquiétude de la population. Pour les arrivants, plusieurs effets sont recevables : complications administratives, diminution du nombre de visas ou limitations visant certains types d'arrivants.

- **Causes :** élections proches ; inquiétude de la population.
- **Conséquences :** tracasseries administratives ; réduction du nombre de visas accordés ; restrictions ciblant certains arrivants, notamment les réfugiés ou les boat people.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Causes : approche des élections et inquiétude de la population. Conséquences : tracasseries administratives et réduction ou ciblage des visas.

Compétences d'écriture

Question Écriture. Rédiger le texte d'écriture demandé en respectant la situation et les codes de la lettre. Le corrigé évalue la langue, l'adaptation au destinataire et au registre, l'argumentation, l'organisation des paragraphes et la progression des idées. La consigne originale n'apparaît pas dans les pages fournies.

Proposition de lettre générique

Madame, Monsieur,

Je souhaite vous faire part de mon point de vue sur l'immigration en Australie. Un pays peut organiser les arrivées et fixer des règles, mais celles-ci doivent rester compréhensibles et équitables.

Des démarches claires permettraient aux personnes immigrantes de mieux préparer leur arrivée et de respecter les règles. Il est également important que chaque demande soit examinée avec attention. Une politique équilibrée peut tenir compte des besoins du pays tout en considérant la situation des personnes concernées.

Je vous invite donc à privilégier une organisation juste et humaine de l'accueil.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations respectueuses.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Modèle de lettre formelle défendant des règles claires et un accueil équitable. À adapter au destinataire et à la consigne exacte.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2011)

Bilan de l'épreuve : Épreuve E6 Français du BP Monteur dépanneur en froid et climatisation, session 2011, sans code sujet imprimé, d'une durée de deux heures et de coefficient 2. Le corrigé porte sur un texte consacré à l'immigration en Australie. Il évalue le découpage et la compréhension du texte, l'identification de raisons, causes et conséquences, ainsi que les compétences de rédaction d'une lettre.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Un découpage pertinent distingue les parties du texte et s'accompagne d'un titre adapté à chacune.
- Une réponse de compréhension identifie la raison demandée et l'appuie sur un élément précis du texte.
- Les causes expliquent les restrictions, tandis que les conséquences décrivent leurs effets sur les arrivants.
- La lettre est évaluée selon la langue, l'adaptation à la situation, l'argumentation et la structure.

Points de vigilance & attentes du jury

- Respecter la limite de la ligne 16 et commencer la seconde partie à la ligne 17.
- Donner un titre pertinent à chaque partie et justifier les réponses par des éléments du texte.
- Séparer clairement les causes des restrictions de leurs conséquences pour les arrivants.
- Vérifier les codes de la lettre, le registre, la langue, l'enchaînement des arguments et l'organisation des paragraphes.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier une réponse de compréhension dans cette épreuve ?

Nommez d'abord le type de raison demandé, puis relevez un élément précis du texte qui l'appuie. Le corrigé attribue des points au type de raison identifié et nommé, ainsi qu'au relevé justificatif.

Q : Comment distinguer les causes des conséquences des restrictions ?

Une cause explique pourquoi les restrictions sont mises en place. Une conséquence décrit leur effet sur les arrivants. Le corrigé donne comme causes l'approche des élections et l'inquiétude de la population, et cite notamment les démarches administratives parmi les conséquences.

Q : Comment les points sont-ils répartis dans le corrigé ?

Le corrigé répartit les 20 points entre 10 points de compétences de lecture et 10 points de compétences d'écriture. Il précise aussi qu'un texte de moins de 15 lignes est noté sur 5 points.

Q : Quels critères le jury évalue-t-il pour l'écriture ?

Le barème attribue 2 points à la langue, 2 au respect de la situation et des codes de la lettre, 4 à l'argumentation et 2 à la structure. La consigne originale d'écriture n'est pas présente dans les pages fournies.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpfroid.fr/assets/annales/bp-froid/U60 - Français/2011/BP Froid - U60 - Français - Session 2011 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Froid : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.