Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Froid, veuillez visiter :
bpfroid.fr/annales-sujets-et-corriges

BP FROID • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

E6 Français - Épreuve non rénovée

Session 2011 • Code sujet : **E6** • Durée : **2H** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. L'immigration en Australie (3 questions) **Page 3**

2. Lettre de demande de résidence comme travailleur qualifié (1 question) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bpfroid.fr/assets/annales/bp-froid/U60 - Français/2011/BP Froid - U60 - Français - Session 2011 - 1-Sujet.pdf

1. L’immigration en Australie

L’article « Australie : Aller pas si simple » évoque l’attrait du pays pour les migrants, notamment les jeunes Européens, et les difficultés liées aux règles d’immigration. Les questions portent sur la structure du texte, les motivations des départs et les causes et conséquences du durcissement de la politique migratoire.

Question 1). Découpez le texte en deux parties en indiquant les numéros de lignes, puis donnez un titre à chacune d’elles. (3 points)

La première partie présente l’attrait de l’Australie et les motivations des candidats à l’immigration. La seconde commence à la ligne 20, avec « Mais goûter aux plages idylliques […] n’est pas chose aisée », et expose les obstacles et le durcissement des règles.

Partie	Lignes	Titre possible
1	1 à 19	L’Australie, une destination attirante
2	20 à 35	Les difficultés de l’immigration en Australie

✓ RÉPONSE À RETENIR

Partie 1 : lignes 1 à 19, l’attrait de l’Australie. Partie 2 : lignes 20 à 35, les difficultés de l’immigration.

Question 2). Identifiez deux types de raisons qui amènent tant de migrants à partir travailler en Australie. Justifiez votre réponse en relevant des éléments du texte. (3 points)

Les raisons sont économiques et liées au mode de vie. Sur le plan économique, les migrants fuient le chômage et recherchent « des métiers bien rémunérés » (lignes 14 à 17). D’autres sont attirés par la qualité de vie et l’expérience à l’étranger : le texte parle d’une « expérience attirante après l’angoisse du chômage » (ligne 17) et évoque les plages ainsi que la prospérité australienne (lignes 20 à 21).

✓ RÉPONSE À RETENIR

Motifs économiques : fuir le chômage et trouver un emploi bien rémunéré. Motifs liés au mode de vie : rechercher une expérience à l’étranger et une meilleure qualité de vie.

Question 3). Relevez deux causes et deux conséquences liées au durcissement de la politique d’immigration du gouvernement australien. (4 points)

Deux causes expliquent le durcissement : une partie de la population craint que le pays ne soit « pas assez riche pour accueillir davantage d’immigrants » (lignes 27 à 28), et le gouvernement est en année électorale (ligne 29).

- Le nombre de visas accordés est réduit (lignes 28 à 29).
- Le gouvernement prend des mesures pour limiter les arrivées de « boat people » et suspend temporairement l’examen de demandes d’asile afghanes et tamoules (lignes 31 à 34).

✓ RÉPONSE À RETENIR

Causes : inquiétude sur la capacité d’accueil et contexte électoral. Conséquences : réduction du nombre de visas, limitation des arrivées de boat people et suspension temporaire de demandes d’asile.

2. Lettre de demande de résidence comme travailleur qualifié

Le candidat prépare un dossier pour s'expatrier et intégrer une société de montage et dépannage en froid et climatisation dans le pays de son choix. Il doit écrire aux services de l'immigration une lettre en français d'une trentaine de lignes, présentant ses motivations, son choix de pays, son expérience professionnelle et ses qualités personnelles.

Question Rédaction. Rédigez en français une lettre d'une trentaine de lignes aux services de l'immigration du pays choisi afin de demander une résidence en tant que travailleur qualifié. Présentez d'abord les raisons qui vous poussent à partir travailler à l'étranger et à choisir ce pays en particulier. Dans un second temps, mettez en valeur votre expérience professionnelle et les qualités personnelles que vous pourriez mettre au service d'une entreprise locale.

Modèle à adapter à votre parcours.
À l'attention des services
de l'immigration du Canada
Objet : Demande de résidence
comme travailleur qualifié
Madame, Monsieur,

Je souhaite partir
pour développer mon métier
et construire un avenir durable.
Le Canada m'attire
par ses débouchés techniques
et son environnement francophone.

Formé en froid et climatisation,
j'ai une expérience du montage,
de l'entretien et du dépannage.
Je diagnostique les pannes,
respecte les règles de sécurité
et informe les clients.

Sérieux, ponctuel et organisé,
je travaille avec méthode.
Autonome, adaptable et doté
d'un bon esprit d'équipe,
je contribuerai efficacement
à une entreprise locale.
Je suis prêt à apprendre
ses méthodes et ses normes.

Je vous remercie d'étudier
ma demande et reste disponible
pour tout renseignement ou entretien.
Veuillez agréer, Madame, Monsieur,
mes salutations respectueuses.

Signature

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Demande de résidence au Canada comme travailleur qualifié, motivée par le projet professionnel et appuyée par l’expérience et les qualités du candidat.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2011)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve E6 de français du BP Monteur dépanneur en froid et climatisation, session 2011, dure 2 heures et compte un coefficient 2. À partir d'un article sur l'immigration en Australie, elle évalue la compréhension et l'analyse d'un texte, puis la capacité à rédiger une lettre de demande de résidence professionnelle, structurée et adaptée à son destinataire.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour analyser un texte, repérez les étapes de sa progression et appuyez chaque interprétation sur des éléments précis.
- Distinguez les motifs d'immigration, comme l'emploi et la qualité de vie, des obstacles administratifs ou politiques.
- Une lettre de demande professionnelle présente les motivations et le choix du pays, puis valorise l'expérience et les qualités.
- Adaptez les informations et le registre au destinataire : les services de l'immigration du pays choisi.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour le découpage, indiquez les numéros de lignes et attribuez un titre pertinent à chacune des deux parties.
- Justifiez les réponses de lecture par des éléments précis du texte, sans vous limiter à une opinion personnelle.
- Dans la lettre, traitez les deux étapes demandées et respectez la longueur approximative d'une trentaine de lignes.
- Relisez la lettre pour vérifier sa clarté, son organisation, la langue et l'adaptation au destinataire.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment repérer les deux parties du texte ?

Suivez la progression des idées et repérez les changements de thème ou d'argumentation. Indiquez les limites avec les numéros de lignes, puis donnez à chaque partie un titre qui résume son idée principale.

Q : Comment justifier les raisons de l'immigration et les conséquences du durcissement ?

Distinguez les motivations présentées dans l'article des effets du durcissement politique. Pour chaque élément demandé, relevez un fait ou une formulation précise du texte et expliquez brièvement son lien avec la question.

Q : Comment organiser mon temps entre les deux parties ?

L'épreuve dure deux heures et répartit dix points entre la lecture et dix points entre l'écriture. Réservez du temps aux trois questions de lecture, à la rédaction d'environ trente lignes et à une relecture finale.

Q : Quels critères respecter pour la lettre de demande ?

La consigne demande une lettre en français d'une trentaine de lignes. Présentez les raisons de votre départ et le choix du pays, puis votre expérience et vos qualités, dans un style adapté aux services de l'immigration.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpfroid.fr/assets/annales/bp-froid/U60 - Français/2011/BP Froid - U60 - Français - Session 2011 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Froid : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.