Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Froid, veuillez visiter :
bpfroid.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET PROFESSIONNEL	INSTALLATEUR DÉPANNEUR EN FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR		Session 2016
Épreuve : E5 FRANÇAIS Épreuve non rénovée	Durée 2 h	Coefficient 2	

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1 à 4.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

SUJET

Génération sans voiture

Permis à 18 ans, première bagnole à 25, puis on change tous les dix ans ? Jadis incontournable, ce parcours fait place à un itinéraire bis. Aujourd'hui, on cherche à être mobile, plus une berline[1] à soi !

Ceci est l'histoire d'un désamour. Rampant, inattendu, peut-être inexorable[2] : celui du Français pour sa voiture personnelle. Certes, le divorce n'est pas encore acté. Les Français continuent de se presser au Salon de l'auto et de rêver de fringantes berlines. Sept millions de voitures neuves ou d'occasion ont été vendues en 2013, et quatre habitants sur cinq les jugent indispensables. Mais les indices qui prouvent que le couple se fissure s'accumulent année après année.

Près d'un tiers de permis en moins

On délivre aujourd'hui 30 % de permis de conduire en moins que dans les années 1980. Le parc automobile français stagne, tandis que le nombre de kilomètres parcourus par chaque voiture diminue depuis quinze ans et que l'achat d'un véhicule neuf est l'apanage[3] de la génération des plus de 50 ans. Les adultes jusqu'à 29 ans - qui faisaient autrefois flamber le marché - plébiscitent[4] le covoiturage et sont désormais plus de 40 % à ne pas disposer de voiture du tout. Bref, de plus en plus de Français enterrent l'idée que la panacée[5] est d'avoir une voiture à soi. Effet de la crise ? En partie, répond Laurent Fouillé, sociologue et auteur d'une thèse sur l'évolution des rapports des Français à leur voiture. *« Avec la baisse du pouvoir d'achat et la hausse du chômage, notamment chez les jeunes, cela fait moins d'argent disponible, mais aussi moins de déplacements contraints »*.

Jeunesse à rallonge

Mais d'autres évolutions sociétales accentuent cet effet : *« Aujourd'hui, la jeunesse dure plus longtemps »*, explique le chercheur. Études, boulot, famille, les jeunes Français sont décalés dans de nombreux domaines par rapport à leurs parents. Pour leurs déplacements, ils profitent des gros investissements dans les transports collectifs des vingt dernières années et de l'essor des nouveaux modes de transport, tels que le covoiturage - dont l'âge moyen des adeptes grimpe aujourd'hui à 33 ans[6]- ou l'autopartage. Beaucoup jugent donc rationnel de trouver des alternatives à la voiture personnelle, qui revient à 558 euros par mois en moyenne[7] et ne roule que onze jours par an. Mais ce n'est pas tout.

Avec cet environnement en mutation, la mobilité tout entière est désormais vue

[1] Berline : catégorie de voitures.
[2] Inexorable : qu'on ne peut arrêter.
[3] Apanage : caractéristique.
[4] Plébisciter : préférer.
[5] Panacée : solution.
[6] Selon des chiffres de Blablacar.
[7] Chiffre de l'Automobile Club.

Base Nationale des Sujets d'examen de l'enseignement professionnel

d'un autre œil, constate George Amar, prospectiviste et chercheur associé à l'Ecole des mines ParisTech : « *Le covoiturage était considéré à l'origine comme commode et économique. Maintenant, c'est en plus socialement valorisé. Dans la mobilité, la vitesse n'est plus la valeur unique, le lien social compte aussi* », analyse-t-il. Selon lui, *« on va passer du paradigme[8] « un propriétaire, un conducteur, un véhicule » à l'«automobilité », un système où il n'y a plus vraiment de différence entre transports individuel et collectif, mais des formes de transports publics individuels, comme le vélib ou le covoiturage. L'avenir de la voiture est de devenir un transport collectif individuel ».* Pour Bruno Marzloff, spécialiste de la mobilité*, « en ville, on a besoin du service de la voiture, pas de l'objet ». […]*

Dossier coordonné par Isabelle HARTMANN,

« Génération sans voiture »
Extrait du magazine Terra eco, Octobre 2014, p. 42-43

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

[8] Paradigme : modèle.

QUESTIONS

Toutes les réponses doivent être rédigées.

I - COMPÉTENCES DE LECTURE 10 POINTS

1. Caractérisez le genre et le discours de ce texte en vous appuyant sur des éléments précis. (2 points)

2. Reformulez en deux ou trois lignes le constat exprimé dans le premier paragraphe (lignes 1 à 9). (2 points)

3. Analysez la composition des mots suivants puis définissez le sens de chacun dans le texte (3 points) :

Ligne 34 : covoiturage
Ligne 38 : automobilité
Ligne 40 : vélib

4. Quels nouveaux comportements révèlent ces nouveaux mots ?
Développez votre réponse en 5 à 6 lignes. (3 points)

II - COMPÉTENCES D'ÉCRITURE 10 POINTS

Dans d'autres domaines que celui du covoiturage, vous présenterez de nouveaux modèles de partage et délibèrerez sur les avantages ou inconvénients qu'ils présentent selon vous.
Vous organiserez votre réflexion de façon structurée en une trentaine de lignes en vous appuyant sur des expériences personnelles et/ou professionnelles.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.