Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Froid, veuillez visiter :
bpfroid.fr/annales-sujets-et-corriges

BP FROID • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Épreuve E6 : Anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-IDFCA-E6** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Expression et interaction orales en anglais (2 questions) **Page 3**

2. Compréhension de l’écrit : compte rendu d’intervention (4 questions) **Page 5**

3. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bpfroid.fr/assets/annales/bp-froid/Langue vivante (Anglais)/2026/BP Froid - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Expression et interaction orales en anglais

Le document DT 1 montre un technicien et un membre du personnel près d'une chambre froide ouverte, avec un affichage mural à 8 °C, des étagères alimentaires et un presse-papiers. Le candidat présente et interprète la scène en anglais, puis échange avec l'examinateur sur le document, son activité, sa formation ou des sujets courants.

Expression orale en continu

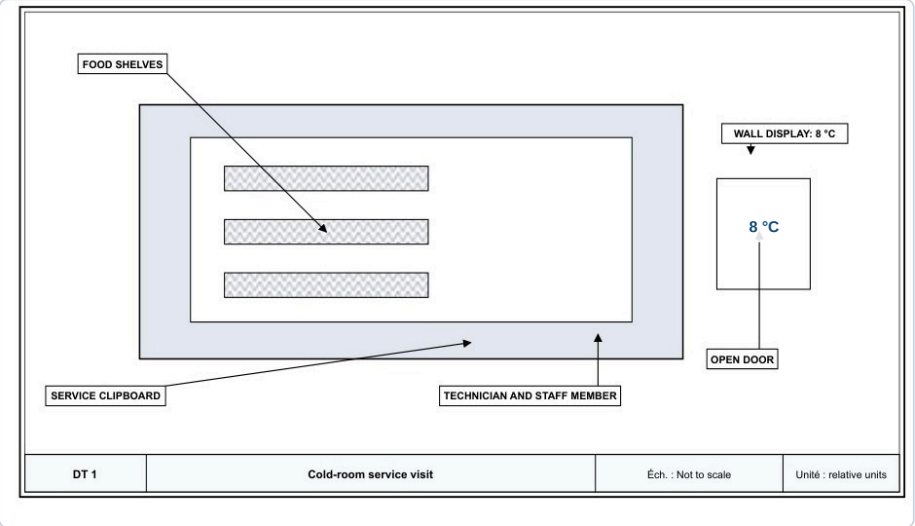
Question 1.1. Présentez le document DT 1 en anglais pendant une durée pouvant aller jusqu'à 5 minutes. Organisez clairement votre intervention, décrivez les personnes et les éléments visibles, interprétez la situation et évoquez éventuellement les actions à entreprendre et leurs raisons. (5 points)

Model in English: Hello. This picture shows a cold room in a community food store. The door is open, and the wall display reads 8 °C. There are labelled food containers on the shelves. A staff member is pointing at the display, and a technician is standing nearby. A clipboard is on a table. The room may be too warm. The technician should check the door and the airflow, then explain the next steps. Staff should keep the door closed and monitor the temperature.

Traduction pédagogique : Cette image montre une chambre froide dans un magasin alimentaire associatif. La porte est ouverte et l'affichage mural indique 8 °C. Des récipients alimentaires étiquetés sont sur les étagères. Un membre du personnel montre l'affichage au technicien. Un presse-papiers est posé sur une table. La pièce est peut-être trop chaude. Le technicien devrait vérifier la porte et la circulation de l'air. Le personnel devrait fermer la porte et surveiller la température.

À retenir : *may* exprime une hypothèse ; *should* permet de conseiller.

Affichage mural à 8 °C



✓ RÉPONSE À RETENIR

The display reads 8 °C. The technician should check the door and airflow; staff should monitor the temperature.

Interaction spontanée

Question 1.2. Participez à un échange en anglais avec l'examinateur pendant une durée pouvant aller jusqu'à 5 minutes. Répondez de façon pertinente et suffisamment développée aux questions, qui peuvent porter sur le document DT 1, votre activité professionnelle, votre formation ou des sujets de la vie courante. (5 points)

Sample exchange in English:

1. **Examiner:** What do you learn during your training?
   Candidate: I learn to install and repair refrigeration equipment. I also learn to work safely.
2. **Examiner:** What would you do if a cold-room door stayed open?
   Candidate: I would close it, check the temperature and inform my supervisor.
3. **Examiner:** What do you enjoy doing in your free time?
   Candidate: I enjoy listening to music and seeing my friends.

Traduction pédagogique : « Qu'apprenez-vous en formation ? » « J'apprends à installer et réparer des équipements frigorifiques, et à travailler en sécurité. » « Que feriez-vous si une porte de chambre froide restait ouverte ? » « Je la fermerais, vérifierais la température et préviendrais mon responsable. » « Qu'aimez-vous faire pendant votre temps libre ? » « J'aime écouter de la musique et voir mes amis. »

À retenir : *would* introduit une situation hypothétique ; *enjoy* est suivi d'un verbe en *-ing*.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> I learn refrigeration work and safety. I would close an open cold-room door, check the temperature and inform my supervisor.

2. Compréhension de l’écrit : compte rendu d’intervention

Le document DT 2 est une note de visite au Northgate Community Food Hub, à Leeds, concernant une chambre froide signalée comme plus chaude que d’habitude. Le candidat répond oralement en français à des questions sur le lieu et la date, le problème et les constats, les actions et contrôles, puis les recommandations et le suivi prévu.

Lieu et date

Question 2.1. Indiquez en français le lieu et la date de l’intervention mentionnés dans le document DT 2. (2 points)

La note de visite indique comme site le Northgate Community Food Hub, situé à Leeds, au Royaume-Uni. La date est donnée sous la forme anglaise « 14 May 2026 », soit le 14 mai 2026 en français. Il faut reprendre le nom complet du site et la ville, puis convertir correctement le mois « May » en « mai ». La note ne précise pas d’heure d’intervention.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Northgate Community Food Hub, à Leeds, le 14 mai 2026.

Problème signalé et observations

Question 2.2. Expliquez en français quel problème a été signalé avant l’intervention et quelles observations le technicien a faites à son arrivée. (3 points)

Le problème signalé avant l’intervention est que la chambre froide semblait plus chaude que d’habitude. Le personnel précisait que l’affichage indiquait 8 °C depuis le début de la matinée. À son arrivée, le technicien a constaté que la porte n’était pas complètement fermée. Il a également remarqué que plusieurs boîtes bloquaient la sortie d’air. Ces éléments décrivent le signalement initial et ses observations, sans ajouter d’autre diagnostic.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La chambre était plus chaude que d’habitude, avec un affichage à 8 °C depuis le matin. La porte était mal fermée et des boîtes bloquaient la sortie d’air.

Actions et résultat du contrôle

Question 2.3. Présentez en français les actions effectuées par le technicien et le résultat du contrôle réalisé après l’intervention. (3 points)

Les actions du technicien sont rapportées dans cet ordre :

1. Il a déplacé les boîtes qui bloquaient la sortie d’air.
2. Il a fermé la porte.

Après son intervention, l’affichage indiquait 4 °C. Le technicien a contrôlé la lecture pendant 20 minutes : elle est restée stable à 4 °C. Il faut donc distinguer la valeur affichée après les actions du résultat du contrôle effectué ensuite.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Il a déplacé les boîtes et fermé la porte. L’affichage est passé à 4 °C et est resté stable après 20 minutes.

Recommandations et suivi

Question 2.4. Indiquez en français quelles recommandations ont été données au responsable du site et quelle suite est prévue. (2 points)

Deux recommandations ont été données au personnel : garder la sortie d’air dégagée et vérifier l’affichage toutes les heures. La note précise aussi la suite de l’intervention : une visite de suivi est prévue le lendemain matin. Il s’agit bien d’un contrôle futur planifié, et non d’une visite déjà réalisée. La réponse doit inclure les deux consignes ainsi que ce suivi prévu.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Garder la sortie d’air dégagée et vérifier l’affichage toutes les heures. Une visite de suivi est prévue le lendemain matin.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve E6 d'anglais du BP Installateur dépanneur en froid et conditionnement d'air, session 2026, code 26-BP-IDFCA-E6, d'une durée officielle de 3 heures et de coefficient 1. Elle s'appuie sur une visite de service d'une chambre froide au Northgate Community Food Hub, à Leeds. Elle évalue la présentation et l'interaction orales en anglais, ainsi que la compréhension d'un compte rendu anglais restitué en français.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Présenter l'image en décrivant les éléments visibles, puis proposer une interprétation et des actions adaptées.
- Distinguer le problème signalé des constats faits par le technicien à son arrivée.
- Le technicien déplace les boîtes et ferme la porte; l'affichage indique 4 °C, stable après 20 minutes.
- Garder la sortie d'air dégagée, contrôler l'affichage toutes les heures et prévoir le suivi le lendemain matin.

Points de vigilance & attentes du jury

- Structurer la présentation en anglais et décrire les personnes et les éléments visibles du DT 1.
- Répondre en français à la compréhension en s'appuyant sur les informations du DT 2.
- Respecter la chronologie : signalement, constats, actions, contrôle, recommandations et suivi.
- Prévoir 5 minutes de préparation, jusqu'à 5 minutes de présentation et jusqu'à 5 minutes d'échange.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la présentation orale de l'image ?

Situez la scène et décrivez les éléments visibles, notamment le technicien, le membre du personnel, la porte ouverte et l'affichage à 8 °C. Interprétez ensuite la situation et proposez des actions adaptées, sans présenter des suppositions comme des faits établis.

Q : Comment répondre aux questions de compréhension sur l'intervention ?

Suivez la chronologie de la note : lieu et date, problème signalé, observations à l'arrivée, actions du technicien, résultat après 20 minutes, recommandations au personnel et visite de suivi prévue le lendemain matin.

Q : Comment les points et le temps sont-ils répartis ?

La partie d'expression et d'interaction en anglais vaut 10 points, répartis également entre présentation et échange. La compréhension vaut 10 points : les questions 2.1 à 2.4 sont notées respectivement sur 2, 3, 3 et 2 points.

Q : Qu'attend le jury pour évaluer les réponses ?

Le sujet attend une présentation claire, une description et une interprétation pertinentes, sans connaissance technique particulière. Pour la compréhension, restituez en français les informations du document, notamment les températures, les actions, les recommandations et le suivi.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpfroid.fr/assets/annales/bp-froid/Langue vivante (Anglais)/2026/BP Froid - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Froid : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.