



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Froid - U60 - Français - Session 2015

---

## Correction de l'épreuve E6 Français - Brevet Professionnel Monteur Dépanneur en Froid et Climatisation - Session 2015

---

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

### Correction des questions

#### I. COMPÉTENCES DE LECTURE (10 points)

##### 1. Opinion de l'oncle

Cette question demande d'analyser l'opinion de l'oncle sur trois groupes : les patrons, les ouvriers, et les représentants des salariés (syndicats).

- **Opinion sur les patrons** : L'oncle exprime une vision critique des patrons, particulièrement ceux du petit patronat. Il considère qu'ils exploitent les travailleurs en utilisant des "conneries, des bricoles, des avantages de rien" et soulève le fait qu'ils utilisent une forme de "fausse camaraderie" pour maintenir le contrôle sur leurs employés. Citation : "les gamins ne connaissent pas leurs droits..." (lignes 34-35) et "le petit patronat est encore plus dangereux que la grosse entreprise" (lignes 39-40).
- **Opinion sur les ouvriers** : L'oncle se montre préoccupé par la situation des ouvriers qui, selon lui, ne savent pas défendre leurs droits. Il évoque un fait qu'ils sont à la disposition de leur patron "vingt-quatre heures sur vingt-quatre". Il semble alarmé par l'absence de revendications et son ressenti sur leur exploitation est fort. Citation : "ils donneront ces habitudes à d'autres qui viendront après eux" (ligne 36).
- **Opinion sur les représentants des salariés (syndicats)** : L'oncle évoque indirectement les efforts des syndicats en mentionnant "des types qui se crèvent à faire admettre la semaine de quarante heures" (ligne 35). Il respecte ceux qui se battent pour des changements, même s'il critique le manque de mobilisation des ouvriers.

En résumé, l'oncle critique les patrons pour leur exploitation, considère les ouvriers comme désinformés sur leurs droits, et admire les efforts des représentants des salariés tout en se désolant de leur efficacité limitée.

##### 2. Opinion de Julien et sa tante

Julien et sa tante ne partagent pas exactement la même opinion que l'oncle. Julien défend la situation qu'il vit, considérant cela comme normal, tandis que sa tante semble partagée. Elle vérifie tout de même le bien-être de Julien, suggérant qu'elle est moins critique que l'oncle. Citation : "Ça m'étonnerait beaucoup qu'ils ne soient pas convenables avec leur personnel" (ligne 22).

En conclusion, Julien semble accepter sa situation, tandis que sa tante exprime un support modéré face aux inquiétudes de l'oncle sans partageant totalement son opinion.

##### 3. Analyse de l'oncle

Cette question demande une analyse plus détaillée des propos de l'oncle.

- **Éléments montrant la colère** : La voix de l'oncle monte au fur et à mesure de son discours, indiquant une forte émotion. ("À mesure qu'il parlait, sa voix montait.") (ligne 39).
- **Gestes expressifs** : Ses gesticulations et le fait qu'il "juraît" montrent son implication émotionnelle et son désespoir face à la situation des travailleurs (ligne 39-41).
- **Argumentation forte** : L'usage de "Bon Dieu de bon Dieu" illustre son désespoir, mais aussi sa forte conviction contre l'injustice ressentie (ligne 35-36).
- **Portrait complexe** : L'oncle est présenté comme quelqu'un de passionné, mais aussi désabusé. Sa difficulté à communiquer une solution est un aspect que la tante souligne ("Ça n'avance à rien." ligne 45).

En analysant ces éléments, on constate que l'oncle est emprunt de passion et de frustration, que son discours est amplifié par des gestes et des intonations, et que ses idées sont très critiques envers le système en place.

## II. COMPÉTENCES D'ÉCRITURE (10 points)

Ceci est l'exercice créatif où les candidats doivent simuler une discussion entre un responsable d'entreprise en froid et climatisation et ses employés sur l'amélioration des conditions de travail. Le candidat doit intégrer les éléments de narration et de dialogue sur environ 30 lignes.

Le texte doit inclure une introduction où le responsable explique la nécessité de la réunion, présenter des préoccupations que les employés pourraient avoir, et conclure par des engagements envers l'amélioration des conditions, tout en maintenant un ton respectueux et ouvert dans les dialogues.

### Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Répartissez le temps de manière équilibrée entre la lecture du texte et la rédaction des réponses.
- **Analyse minutieuse** : Prenez le temps de bien comprendre chaque question avant d'écrire ; revenez au texte pour des citations précises.
- **Écriture claire** : Dans la partie écrite, structurer votre texte en paragraphes pour une lecture fluide.
- **Soignez la présentation** : Utilisez une écriture lisible, et vérifiez la grammaire et l'orthographe pour éviter des erreurs qui pourraient nuire à votre note.
- **Dialogue authentique** : Dans l'exercice de rédaction, veillez à ce que les dialogues paraissent naturels et reflètent les émotions et préoccupations des personnages.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.