



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Froid - U60 - Français - Session 2012

Correction Épreuve E6 Français - Brevet Professionnel Monteur Dépanneur en Froid et Climatisation

Session : 2012 | Durée : 2 heures | Coefficient : 2

Correction des questions

I / COMPÉTENCES DE LECTURE (10 points)

1) Identifiez les quatre personnes (ou groupes de personnes) désigné(e)s dans ce texte. (2 points)

Rappel de la question : Identifier quatre personnes ou groupes de personnes mentionnés dans le texte.

Démarche : Il faut relever les indications qui désignent les différents acteurs ou groupes dans le texte.

Réponse :

- Une petite famille (lignes 1-5).
- Un homme d'affaires (lignes 10-15).
- Un lycéen (lignes 20-30).
- Un employé (lignes 35-40).

2) Selon l'auteur, quels sont les effets de ces nouvelles technologies sur l'individu, l'environnement, les relations humaines...? (4 points)

Rappel de la question : Expliquer les effets des nouvelles technologies selon l'auteur, avec des citations du texte.

Démarche : Identifier des passages qui soulignent les effets négatifs et positifs des technologies. Formuler une réponse structurée.

Réponse :

L'auteur décrit plusieurs effets négatifs des nouvelles technologies :

- Sur l'individu : « le temps de cerveau disponible » est principalement occupé par des contenus peu enrichissants, comme la télé-réalité indigente (lignes 5-10).
- Sur l'environnement : il fait allusion à leur impact sur la nature, avec la mention des pingouins et ours polaires (lignes 30-32).
- Sur les relations humaines : la quantité d'amis sur Facebook remplace « la qualité de la relation à l'autre » (lignes 40-45).

Ces technologies, bien que parfois spectaculaires, contribuent à déshumaniser les interactions et à appauvrir le contenu des échanges.

3) En vous appuyant sur le texte, expliquez les expressions, réalité augmentée et réalité diminuée, utilisées aux lignes 26, 31, 32, 45, 46 ? (4 points)

Rappel de la question : Expliquer deux expressions du texte.

Démarche : Analyser le contexte des expressions dans le texte pour mieux comprendre leur signification.

Réponse :

- **Réalité augmentée :** Fait référence à des applications qui superposent des éléments virtuels sur la

réalité (ex. GeoChaser, ligne 26) ; l'idée est d'interagir avec un environnement modifié et enrichi par des données digitales.

- **Réalité diminuée** : Mentionnée à propos de l'environnement réel des pingouins et ours polaires (lignes 31-32) ; cela signifie que les conditions réelles se détériorent (ex : changements climatiques), et que les jeux pourraient en masquer la gravité.

II / COMPÉTENCES D'ÉCRITURE (10 points)

Rappel de la tâche : Répondre à la question sur la virtualité et la réalité, en développant les deux aspects avec une opinion personnelle tout en restant dans une réflexion organisée.

Démarche :

Débuter par une introduction qui expose le sujet, suivie d'un développement où l'on peut discuter des avantages et désavantages de la virtualité, puis conclure en donnant une opinion personnelle.

Réponse : (Exemple de structure)

- **Introduction** : La virtualité envahit nos vies quotidiennes, mais est-elle bénéfique ?
- **Développement** :
 - 1er aspect positif : Accessibilité à l'information, mise en relation avec d'autres, opportunités professionnelles.
 - 2ème aspect négatif : Perte de contact humain, affection désincarnée, dépendance aux écrans.
- **Conclusion** : Il est impératif de trouver un équilibre : profiter des bienfaits de la virtualité tout en préservant nos rapports humains et la qualité de nos vies.

Conseils méthodologiques

1. Lisez attentivement les questions pour bien comprendre ce qui est demandé.
2. Structurez vos réponses avec des arguments clairs et des citations précises.
3. Prenez le temps d'organiser votre réflexion pour la partie écrite, afin de rester dans les limites de lignes indiquées.
4. Veillez à la qualité de l'écriture : orthographe, grammaire et clarté sont essentielles pour la réalisation des points.
5. Relisez-vous si le temps le permet pour éviter les erreurs et améliorer la fluidité de vos réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.