



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

BP : MONTEUR DEPANNEUR EN FROID ET CLIMATISATION		SESSION 2010
EPREUVE : E6 FRANÇAIS – Epreuve non renouvelée	DUREE : 2H	Coefficient : 2

Ce corrigé comporte 2 pages numérotées de 1 à 2.

- PROPOSITION de CORRIGÉ-

COMPÉTENCES de LECTURE 10 points

1. L'auteur compare deux époques. Lesquelles ? (1 point)

Le « XVIIIe siècle » ou « siècle des lumières » et l'époque contemporaine/de nos jours/ aujourd'hui...

2. Relevez deux points communs sur la conception de la culture entre ces deux époques. (2 points)

Deux points communs parmi :

- encyclopédisme
- internationalisme
- accessibilité du savoir pour tous
- confiance totale dans le monde des idées

3. Quelles sont les limites à cet « âge d'or de l'écrit » (l.18) au siècle des Lumières ? Vous relèverez des éléments du texte pour expliquer votre réponse. (2,5 points)

- Relevé parmi : « Mais il importe de souligner que la République des Lettres n'était démocratique que dans ses principes. En réalité, elle appartenait aux riches et aux aristocrates. En dépit de ses principes généreux, la République des Lettres composait un monde clos, inaccessible aux non-privilegiés. » (1 point)

- Explication parmi : Les classes défavorisées (soit la majorité) n'ont pas accès à la culture/ ne savent ni lire, ni écrire à cette époque / Seuls les aristocrates et les privilégiés savent lire et écrire / L'école n'est pas obligatoire/ seuls les privilégiés bénéficient d'un enseignement / la culture, l'écrit sont élitistes Ou toute idée proche (1,5 point)

4. Les livres, la connaissance n'appartiennent aujourd'hui plus au seul domaine de la culture. Vous relèverez dans le premier paragraphe un champ lexical qui illustre cette idée. (2 points)

Champ lexical du droit, de l'économie, de la finance, de la marchandisation, de l'entreprise, du capitalisme, pour le titre (ou tout terme s'en approchant) et qui comportera au moins trois éléments parmi : « masse, croissante, privé, millions, fonds, violation, copyright, négociations, accord, légaux, économiques, arrangement, intérêts économiques ». (0,5 point pour le titre et 1,5 pour les trois occurrences relevées)

5. Quelle menace présente Google selon l'auteur ? Vous justifierez votre réponse en vous appuyant sur les deux derniers paragraphes (ligne 34 à la fin du texte).

La menace est le **monopole**, l'**exclusivité**, (ou tout autre synonyme) de Google sur la culture et l'information. (1,5 point)

Relevé dans le texte parmi les expressions en gras : « Si l'on excepte Wikipédia, Google **contrôle déjà l'accès à l'information en ligne de la grande majorité des internautes**, qu'ils cherchent un article, une photographie, une machine à laver ou un ticket de cinéma. Sans compter les services annexes au célèbre moteur de recherche : Google Earth, Google Maps, Google Images, Google Labs, Google Finance, Google Arts, Google Food, Google Sports, Google Health, Google Checkout, Google Alerts et autres dérivés en cours d'élaboration. À présent, Google Book Search est sur le point d'inaugurer **la plus grande bibliothèque et le plus important magasin de livres de l'histoire**.

C'est un tournant majeur dans le développement de ce que nous appelons la société de l'information. Si nous ne rééquilibrions pas la balance, **les intérêts privés pourraient bientôt l'emporter pour de bon sur l'intérêt public**. Le rêve des Lumières serait alors plus inaccessible que jamais. » (1 point)

COMPÉTENCES D'ÉCRITURE

- Présence de paroles rapportées (discours direct et/ou indirect) avec respect des contraintes énonciatives, syntaxiques et formelles (3 points)
- Présence d'arguments et de contre-arguments pour défendre les deux thèses, diversité et pertinence des arguments, (3 points).
- Structure : présence d'une introduction, d'un développement délibératoire, d'une conclusion (1 point)
- Orthographe, syntaxe, conjugaison, lexique, ponctuation, lisibilité et longueur du texte (3 points)

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.