



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Froid - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction du Brevet Professionnel - Expression et connaissance du monde

| Session 2019

Matière : Français

Durée : 1h30

Coefficient : 3

| Correction par questions

Texte 1

1. Quels sont les sentiments de Daniel face au comportement de Martine ? (3 points)

Dans cette question, l'élève doit examiner les émotions de Daniel face à la situation financière difficile et ses implications sur la relation avec Martine.

Démarche :

- Identifier les sentiments de Daniel : colère, frustration, amour, inquiétude.
- Citer des passages du texte pour appuyer les réponses, par exemple, sa réaction à l'entrée du frigidaire dans leur vie.
- Noter que Daniel se sent mesquin et dévalorisé par la dépendance matérielle de Martine, ce qui cause une tension entre eux.

Réponse attendue :

Daniel éprouve un mélange de colère et de frustration envers Martine, ressentant aussi de l'amour et des inquiétudes pour son bien-être. Il se sent dévalorisé et mesquin à cause de leur dépendance aux objets matérialistes.

Texte 1 et document 2

2. Quelles représentations le texte et le document donnent-ils des relations que l'Homme entretient avec la consommation ? (3 points)

Cette question demande une analyse croisée des deux documents sur la consommation et les relations humaines qui en découlent.

Démarche :

- Expliquer comment le texte met en avant la dépendance à la consommation, notamment via les objets électroménagers.
- Évoquer le photogramme du document 2, qui symbolise le bonheur dans un cadre moderne souvent matérialiste.
- Examiner les émotions des personnages face à cet idéal de consommation qui crée des tensions dans leurs relations.

Réponse attendue :

Les deux documents montrent que la consommation, bien que prometteuse de confort et de bonheur, devient

une source de tension et de dépendance. La recherche de biens matériels entre souvent en conflit avec les relations humaines authentiques.

Texte 3

3. D'après ce texte, que montre l'évolution récente de la société de consommation ? (2 points)

Il s'agit ici de relever les changements récents dans la manière dont la société aborde la consommation.

Démarche :

- Identifier la mention du « pic d'objets » et son implication sur la société.
- Analyser le passage sur la déconsommation et la tendance vers des expériences immatérielles plutôt que l'accumulation de biens matériels.

Réponse attendue :

Le texte montre que la société de consommation évolue vers une réduction de l'accumulation de biens matériels, au profit d'expériences vécues et d'activités créatives, ce qui représente une déconsommation inédite.

| Expression écrite

Selon vous, la société de consommation améliore-t-elle la qualité de vie de l'Homme moderne ? (12 points)

Cette question demande un développement argumenté permettant à l'élève de formuler et d'exposer son opinion personnelle, tout en s'appuyant sur les documents du corpus.

Démarche :

- Élaborer un plan avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Dans le développement, aborder des aspects positifs de la consommation (accès à la technologie, confort) et des aspects négatifs (dépendance, tensions relationnelles).
- Citer des exemples des textes pour appuyer les arguments, par exemple en rapport avec les impacts émotionnels des enjeux financiers évoqués dans le texte 1.
- Conclure en pesant le pour et le contre, et en proposant une réflexion sur la nécessité d'une consommation responsable.

Réponse attendue :

Le candidat doit construire un discours équilibré, où il admet que la société de consommation apporte des améliorations au quotidien, tout en critiquant ses effets délétères sur les relations humaines et l'environnement. Une réponse exemple pourrait évaluer les précédents textes pour conclure sur la nécessité d'un changement de paradigme vers une consommation plus consciente et responsable.

| Conseils méthodologiques

- Lire attentivement chaque question avant de répondre pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Utiliser des citations directes des textes pour soutenir ses arguments dans les réponses, tout en restant succinct.
- Structurer clairement l'expression écrite avec une introduction, un développement bien articulé et une conclusion.
- Veiller à respecter le nombre de lignes demandé et à formuler des phrases claires et concises.
- Relire ses réponses pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de grammaire avant de rendre la copie.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.