



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Froid - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2018

Correction de l'épreuve : Expression et connaissance du monde

Diplôme : BREVETS PROFESSIONNELS

Matière : Expression et connaissance du monde

Session : 2018

Durée : 1h30

Code : 18SP-BPECM HG

Coefficient : Non spécifié

Correction des questions

DOCUMENT 1

1. Nommez les cinq premiers pays exportateurs mondiaux de roses en 2015 et indiquez pour chacun d'eux à quel continent il appartient. (2 points)

Pour répondre à cette question, il est nécessaire d'extraire les informations pertinentes du document 1 qui liste les principaux pays exportateurs de roses. Les cinq premiers pays exportateurs en 2015 sont :

- **Colombie** : Amérique du Sud
- **Équateur** : Amérique du Sud
- **Kenya** : Afrique
- **Holande** : Europe
- **États-Unis** : Amérique du Nord

Réponse formulée : Les cinq premiers pays exportateurs de roses en 2015 sont : Colombie (Amérique du Sud), Équateur (Amérique du Sud), Kenya (Afrique), Hollande (Europe), États-Unis (Amérique du Nord).

DOCUMENT 2

2. À partir du texte, complétez le schéma en annexe 1 que vous rendrez avec votre copie ; vous donnerez un titre à votre schéma. (4 points)

Pour compléter le schéma, les étapes clés du processus d'exportation de roses doivent être identifiées :

1. Coupe des roses dans les plantations (Kenya)
2. Conditionnement : vérification, effeuillage, assemblage en bottes, stockage dans une chambre froide
3. Transport vers l'aéroport (Nairobi) pour les formalités de dédouanement
4. Enchères à Amsterdam en Europe

Titre du schéma : "Processus d'exportation des roses" (ou autre titre pertinent).

DOCUMENT 4

3. Max Havelaar propose différentes alternatives : lisez ces affirmations, indiquez pour chacune d'elle si elle est vraie ou fausse. Justifiez chacune des réponses. (4 points)

a- Max Havelaar propose d'utiliser toujours plus d'eau : *Faux.* en effet, la certification cherche à optimiser la consommation d'eau et à protéger les ressources.

b- Max Havelaar propose de mettre en place des mesures sociales : *Vrai.* Cela inclut l'obligation de fournir des conditions de travail décentes et des contrats de travail.

c- Max Havelaar se soucie de l'utilisation des produits chimiques : *Vrai.* L'utilisation de produits chimiques dangereux est interdite et des mesures alternatives sont mises en place.

4. Quels sont les trois objectifs principaux du développement durable auxquels répondent les règles mises en place par Max Havelaar ? Justifiez votre réponse. (4 points)

Les trois objectifs principaux du développement durable auxquels répondent les règles de Max Havelaar sont :

- **Protection de l'environnement :** Mesures visant à préserver les ressources naturelles et réduire l'usage de produits chimiques.
- **Justice sociale :** Garantir des conditions de travail dignes et respect des droits des travailleurs.
- **Économie durable :** Harmoniser les pratiques agricoles avec les exigences du marché tout en préservant l'équilibre économique des producteurs.

Justification : Chaque règle mise en place par Fairtrade vise à respecter ces trois axes pour assurer une production équitable et respectueuse des ressources.

DOCUMENTS 1, 2, 3 et 4

5. Démontrez que le marché de la rose présente les caractéristiques d'un marché mondialisé. (6 points)

Pour démontrer que le marché de la rose est mondialisé, il convient de se baser sur plusieurs critères :

- **Production internationale :** Les roses sont cultivées principalement en Afrique (Kénya, Équateur) et exportées vers des marchés globaux, notamment l'Europe et les États-Unis.
- **Logistique sophistiquée :** La mise en place d'un système logistique complexe depuis les plantations jusqu'aux enchères à Amsterdam montre une intégration internationale des chaînes d'approvisionnement.
- **Interconnexion des marchés :** Le recours aux enchères à Aalsmeer, une plateforme mondiale, témoigne d'un échange de flux commerciaux à l'échelle planétaire.
- **Réseaux de distribution diversifiés :** Les roses passent par un circuit impliquant de nombreux acteurs (producteurs, transporteurs, courtiers) à l'échelle mondiale.

Conclusion : Ainsi, le marché des roses est un exemple de la globalisation des échanges, alliant production, distribution et consommation internationale.

Conseils pratiques pour cette épreuve :

- Gérez votre temps efficacement : Répartissez votre temps en fonction du nombre de questions et de la difficulté de chacune.
- Lisez attentivement chaque document et chaque question pour bien comprendre les attentes.
- Argumentez vos réponses, surtout lorsqu'on demande des justifications, pour obtenir des points supplémentaires.
- Soignez la présentation et la clarté de vos schémas et réponses, cela facilite la lecture et la compréhension.
- Revoyez soigneusement vos réponses avant de rendre votre copie pour corriger d'éventuelles erreurs.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.