



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Froid - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2018

Correction de l'épreuve : Expression et connaissance du monde

Diplôme : BREVETS PROFESSIONNELS
Matière : Expression et connaissance du monde
Session : 2018
Durée : 1h30
Coefficient : NA (non spécifié)

I - Analyse et interprétation : (8 points)

1. Pourquoi la rencontre avec le Bédouin est-elle un « miracle » pour Saint-Exupéry ? (2 points)

Énoncé résumé : Expliquer en quoi la rencontre avec le Bédouin constitue un miracle pour Saint-Exupéry.

Démarche :

- Analyser le contexte de la rencontre : Saint-Exupéry et son mécanicien se trouvent dans une situation désespérée, brûlés par le soleil et sur le point de mourir de soif.
- Identifier les éléments qualifiant la rencontre de miracle : la perception d'un « dieu » qui leur apporte de l'eau, symbole de vie.
- Souligner l'impact émotionnel : il s'agit d'un acte humanitaire qui transcende les différences culturelles (ni races, ni langages) et les transforme en frères.
- Conclusion : le miracle réside dans l'espoir redonné par cette rencontre inattendue et salvatrice.

Réponse : La rencontre avec le Bédouin est un miracle pour Saint-Exupéry car elle symbolise l'espoir et la vie. Alors qu'ils sont confrontés à la mort, l'apparition du Bédouin, qui leur donne à boire, les sauve physiquement et émotionnellement, les unissant au-delà des différences.

2. Quelles sont les étapes qui mènent à la rencontre de Frédéric et de la dame ? (3 points)

Énoncé résumé : Décrire les étapes qui mènent à la rencontre de Frédéric et de la dame sur le pont du bateau.

Démarche :

1. Frédéric aperçoit la dame assise, seule sur un banc : il est immédiatement frappé par son apparence (beauté, posture).
2. Il hésite et tourne autour de la dame pour l'observer discrètement, mettant en avant sa fascination.
3. Finalement, un incident (le châle qui glisse) le force à intervenir : il rattrape le châle, ce qui permet le contact entre eux.

Réponse : Les étapes qui mènent à la rencontre de Frédéric et de la dame sont : 1) L'aperçu de la dame qui attire son attention, 2) Les manœuvres pour l'observer sans se faire remarquer, et 3) L'intervention pour rattraper le châle, créant un moment d'échange entre eux.

3. Que dit, avec des moyens propres à l'image, le document 3 de la rencontre entre les êtres ? (3 points)

Énoncé résumé : Interroger l'illustration de la rencontre entre les êtres dans le document 3 et comparer avec les autres textes.

Démarche :

- Analyser le logo du site de rencontre, qui évoque une connexion entre deux personnes (représentation de deux silhouettes, symbole de rapprochement).
- Comparaison avec le texte 1 (rencontre miracle qui unit) et le texte 2 (attraction mystérieuse et désir de connaissance).
- Évaluer la préférence personnelle pour l'un des trois modes de représentation : expliquer pourquoi l'un semble plus pertinent ou touchant (ex. le miracle de la vie dans le texte 1 ou l'intimité croissante dans le texte 2).

Réponse : Le document 3 représente la rencontre à travers un logo symbolisant la connexion, évoquant la notion d'union. Par rapport au texte 1, qui met en avant la dimension spirituelle de la rencontre, et au texte 2, qui souligne l'attraction physique, je préfère le texte 1 qui évoque une dimension inédite et humaniste de la rencontre.

II - Expression écrite : (12 points)

Énoncé : Rédiger un développement argumenté sur la question de savoir si la rencontre de l'autre peut bouleverser une vie.

Démarche :

- Introduire la thématique de la rencontre en citant les textes.
- Définir « bouleversement » dans ce contexte et ses implications : émotionnelles, psychologiques, sociales.
- Utiliser des exemples des deux textes pour illustrer comment les rencontres peuvent changer des trajectoires de vie (Saint-Exupéry avec le Bédouin et Frédéric avec la dame).
- Éprouver ses propres expériences de rencontres significatives, apprendre des différences, et construire des ponts entre les cultures.
- Conclure sur la valeur universelle de la rencontre et son impact, en se référant à des principes humanistes ou sociologiques.

Réponse : La rencontre de l'autre peut véritablement bouleverser une vie en ouvrant des perspectives nouvelles et en créant des liens inoubliables. Comme le montre Saint-Exupéry, cette rencontre peut rappeler à l'homme sa propre humanité, et comme Frédéric, elle peut éveiller des émotions profondes, transformant ainsi notre existence.

Conseils pratiques :

- Gérez bien votre temps : consacrez environ 30 minutes pour chaque section.
- Relisez vos réponses pour vérifier l'orthographe et la syntaxe avant de soumettre.
- Structurer vos réponses de manière claire : introduction, développement, conclusion.
- Appuyez-vous sur des citations clés des textes pour argumenter vos propos.
- En expression écrite, reliez vos expériences personnelles avec les thèmes abordés dans les textes pour enrichir votre argumentation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.