



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Froid - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2016

Correction de l'épreuve E5 Français - Brevet Professionnel Installateur Dépanneur en Froid et Conditionnement d'Air - Session 2016

Durée : 2 h | Coefficient : 2 | Page : 1 sur 4

Correction des questions

I - COMPÉTENCES DE LECTURE (10 POINTS)

1. Caractériser le genre et le discours de ce texte en vous appuyant sur des éléments précis. (2 points)

Énoncé : Identifier le genre et le type de discours du texte.

Démarche : Ce texte est un article de presse qui analyse une tendance sociétale. Le genre est clairement journalistique, basé sur des observations et des analyses sociologiques. Il présente des statistiques et des citations d'experts, ce qui contribue à sa crédibilité.

Réponse : Le texte est un article de presse au genre journalistique. Son discours est analytique et informatif, axé sur l'évolution des comportements des Français face à l'utilisation de la voiture, mettant en avant des données et des études sociologiques.

2. Reformulez en deux ou trois lignes le constat exprimé dans le premier paragraphe (lignes 1 à 9). (2 points)

Énoncé : Résumer le constat du premier paragraphe.

Démarche : Il faut identifier les éléments principaux du premier paragraphe concernant la perception actuelle des Français envers leur automobile.

Réponse : Les Français éprouvent un désamour croissant pour leur voiture personnelle, même si celle-ci reste un symbole de mobilité. Ce divorce n'est pas encore totalement consommé, car de nombreux Français rêvent encore de posséder une voiture.

3. Analysez la composition des mots suivants puis définissez le sens de chacun dans le texte (3 points) :

- **Ligne 34 : covoiturage**

Analyse : Préfixe "co-" (ensemble) et "voiturage" (usage d'une voiture).

Définition : Pratique consistant à partager un véhicule entre plusieurs personnes pour réduire les coûts de transport.

- **Ligne 38 : automobilité**

Analyse : Mot composé de "auto" (voiture) et "mobilité" (capacité à se déplacer).

Définition : Concept désignant la façon dont les individus se déplacent et utilisent divers modes de transport, en opposition à l'idée de possession d'une voiture.

- **Ligne 40 : vélib**

Analyse : Mot-valise combinant "vélo" et "libre".

Définition : Système de location de vélos en libre-service, permettant d'encourager les

déplacements écologiques et à faible coût.

4. Quels nouveaux comportements révèlent ces nouveaux mots ? Développez votre réponse en 5 à 6 lignes. (3 points)

Énoncé : Analyser les comportements qui émergent avec l'utilisation des mots identifiés.

Démarche : Relier les nouveaux mots à une évolution dans les comportements des jeunes et des adultes concernant la mobilité.

Réponse : Les mots "covoiturage", "automobilité" et "vélib" révèlent une évolution vers des comportements plus durables et sociétaux. Les jeunes préfèrent de plus en plus partager des moyens de transport, comme le covoiturage et les systèmes de vélos en libre-service, plutôt que de posséder une voiture. Cela montre un changement de mentalité vers la réduction des dépenses et une conscience écologique accrue. Ces nouvelles pratiques s'inscrivent dans une dynamique de mobilité collective plutôt que individuelle.

II - COMPÉTENCES D'ÉCRITURE (10 POINTS)

Énoncé : Présenter de nouveaux modèles de partage dans d'autres domaines en argumentant sur leurs avantages et inconvénients.

Démarche : L'élève doit structurer sa réflexion en présentant différents modèles de partage tels que l'économie collaborative, le partage d'espace de travail (coworking), ou la location d'outils. Il est crucial de prendre en compte des expériences personnelles ou professionnelles pour illustrer les points de vue.

Conseils : Commencez par définir clairement le modèle de partage, puis énumérez les avantages (économie d'argent, réduction du gaspillage, stimulation de la solidarité) et les inconvénients (complexité des arrangements, responsabilité partagée, potentiel de conflits). Terminez par un bilan personnel sur l'efficacité de ces modèles dans un cadre donné.

Conseils pratiques :

- Gérer votre temps efficacement : ne passez pas trop de temps sur une seule question.
- Relisez vos réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos arguments dans la partie d'écriture.
- Faites attention à la structuration de votre texte : une introduction, un développement et une conclusion sont essentiels.
- Restez dans le domaine proposé et évitez de vous écartier du sujet.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.