



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

**BREVET PROFESSIONNEL**  
**MONTEUR DEPANNEUR EN FROID ET CLIMATISATION**  
 Session 2011

**U22 DESSINS ET SCHEMAS**

**Matériel à fournir par le candidat :**

Crayon gris, stylos ou feutres ou crayons de différentes couleurs, règle 200 mm, calculatrice.

Calculatrice autorisée

**Composition du Dossier Réponses**

Documents réponses		DR 1/6 à DR 6/6
1 <sup>ère</sup> PARTIE	Questions 1 à 4	DR 2/6 et DR4/6
2 <sup>ème</sup> PARTIE	Questions 5 et 6	DR 3/6 et DR 5/6
3 <sup>ème</sup> PARTIE	Question 7	DR6/6

Questions	Notes	Pages
1 <sup>ère</sup> PARTIE		
Question 1	/2	DR 2/6
Question 2	/2	DR 2/6
Question 3	/2	DR 4/6
Question 4	/2	DR 4/6
2 <sup>ème</sup> PARTIE		
Question 5	/4	DR 5/6
Question 6	/4	DR 5/6
3 <sup>ème</sup> PARTIE		
Question 7	/4	DR 6/6
TOTAL	/20	

<b>BP MONTEUR DEPANNEUR EN FROID ET CLIMATISATION</b>	DOSSIER REPONSES Session 2011
<b>U22 DESSINS ET SCHEMAS</b>	
Durée de l'épreuve : 4h00	DR1/6
Coéf : 4	

# 1<sup>ère</sup> PARTIE

1. Relever les côtes d'encombrement de l'évaporateur MUC 280L sur la documentation technique

Hauteur            H =

Longueur          L =

Largeur            I =

2. Définir les côtes d'implantation de l'évaporateur dans la chambre froide boulangerie repère 22 en se referant au plan de masse DT 6/8.

Position sur la longueur de la chambre froide    B =

Position sur la largeur de la chambre froide     Z =

3. Représenter l'évaporateur sur le plan de la chambre froide sur le document DR 4/6
4. Porter sur le dessin les cotes d'implantation B et Z sur le document DR 4/6

<b>BP MONTEUR DEPANNEUR EN FROID ET CLIMATISATION</b>	<b>DOSSIER REPONSES</b> Session 2011
<b>U22 DESSINS ET SCHEMAS</b>	
Durée de l'épreuve : 4h00	Coéf : 4
	DR2/6

## 2<sup>ème</sup> PARTIE

5. Représenter en perspective isométrique l'évaporateur de la chambre froide BOULANGERIE sur le document DR 5/6

Nota : on prend  $k = 1$  pour le tracé des fuyantes

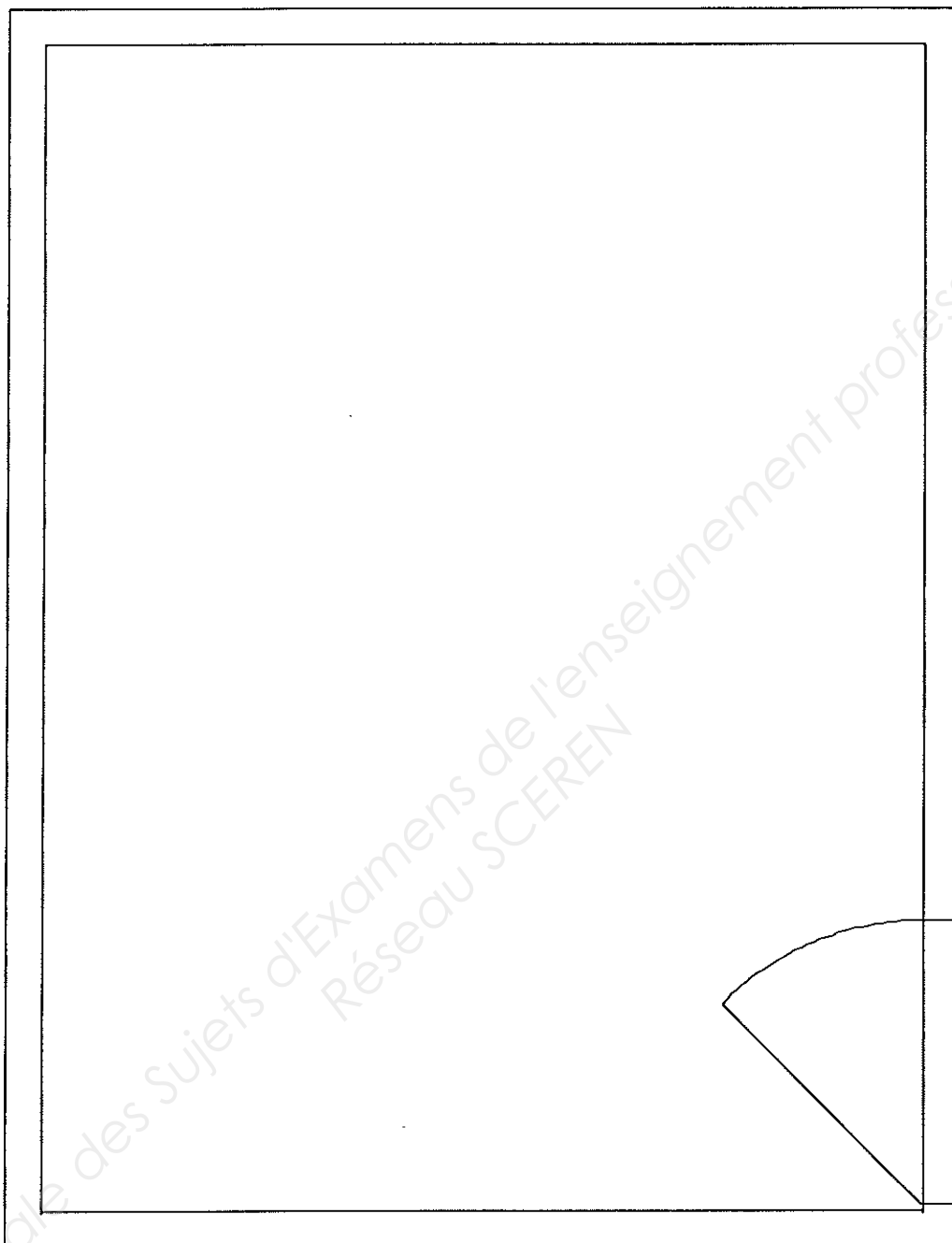
6. Représenter en perspective isométrique les raccordements sur le réseau avec les organes de régulation sur le document DR 5/6

Se conformer au schéma de principe de l'installation DT 8/8

Les organes de régulation seront représentés et dessinés avec les symboles utilisés sur le schéma de principe.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel  
Réseau SCEREN

<b>BP MONTEUR DEPANNEUR EN FROID ET CLIMATISATION</b>	<b>DOSSIER REPONSES</b> Session 2011
<b>U22 DESSINS ET SCHEMAS</b>	
Durée de l'épreuve : 4h00	Coéf : 4
DR3/6	



## CF BOULANGERIE

Échelle : 1 : 20

**BP MONTEUR DEPANNEUR EN FROID ET CLIMATISATION**

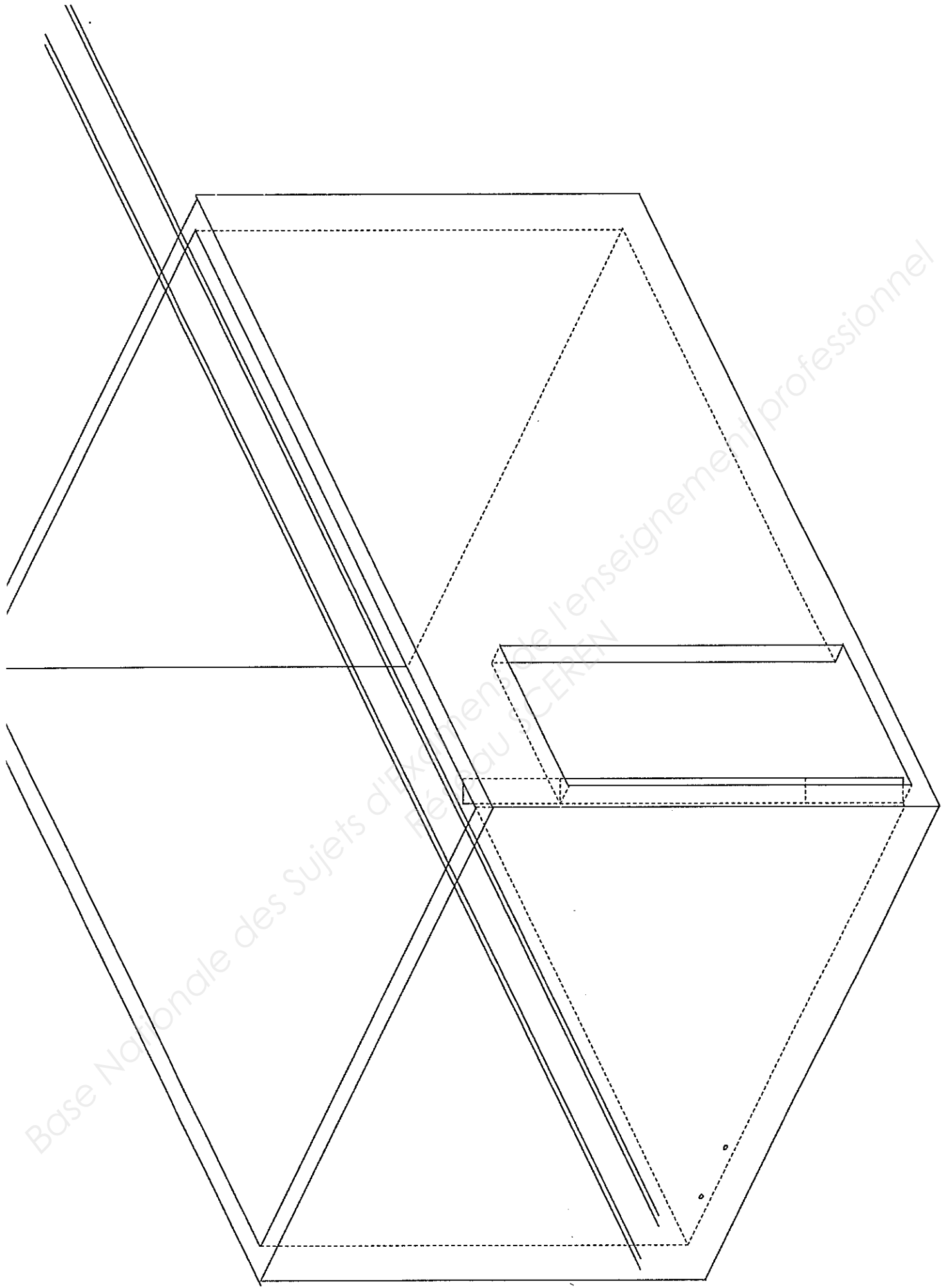
DOSSIER REPONSES  
Session 2011

U22 DESSINS ET SCHEMAS

Durée de l'épreuve : 4h00

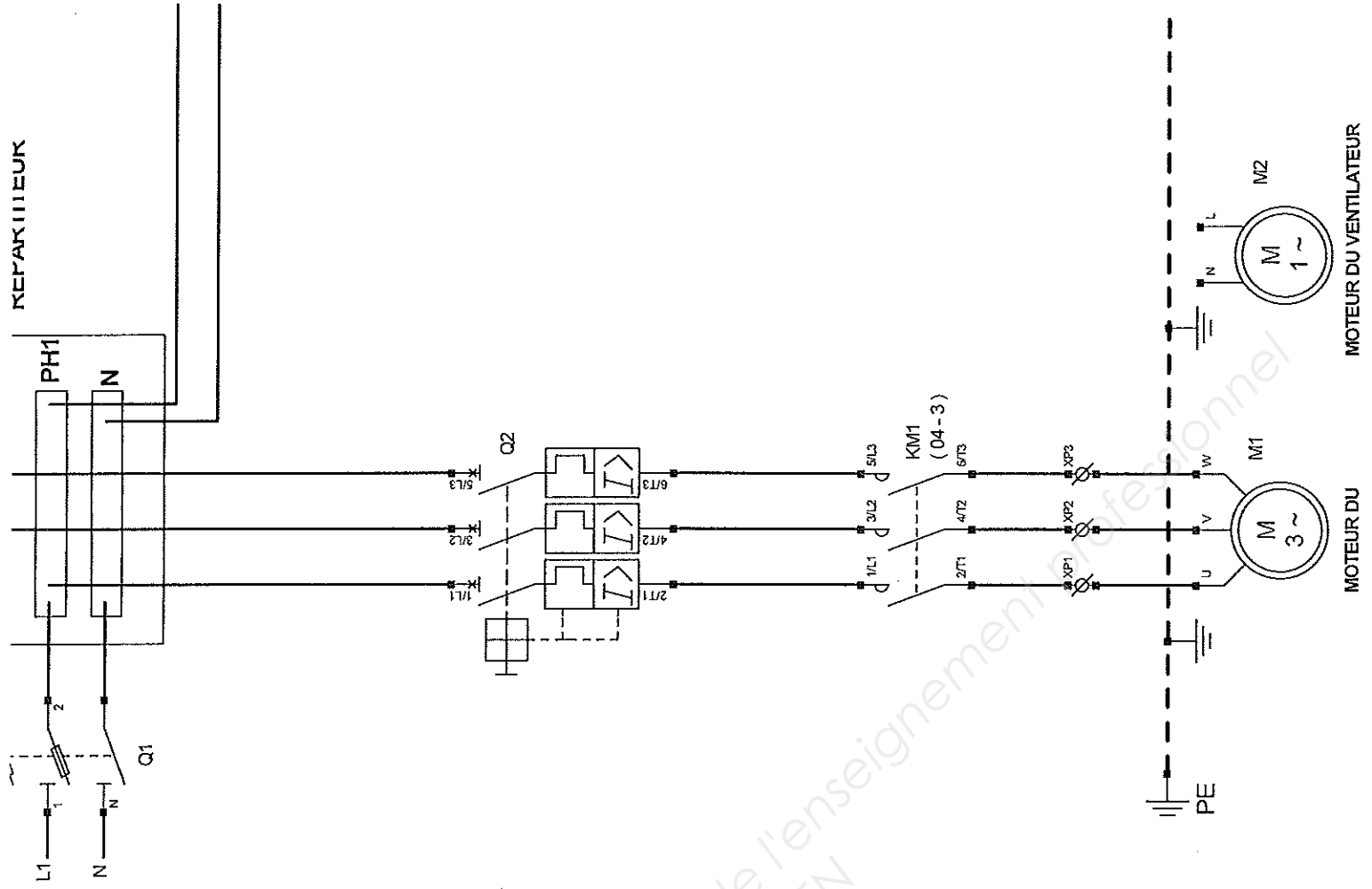
Coéf : 4

DR4/6



Base Nationale des Sujets d'Examen de l'Enseignement Professionnel  
Réseau SCEREN

1. schéma de puissance qui permet d'alimenter le moteur du  
 prafeur CF1.



KEFAK III EUK

MOTEUR DU VENTILATEUR

MOTEUR DU

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.